



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale
Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado



TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Exam Centre 6666

Diaz - Laterza

Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: TAIC84300A - C.F: 90214500739 -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0002601 del 27/03/2024
VII (Uscita)

All'Albo
Al Sito Web
Agli Atti

OGGETTO: Decreto graduatoria definitiva istanze pervenute per la SELEZIONE di ESPERTI DI LINGUA INGLESE CON PRIORITA' AI MADRELINGUA - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Assel – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-110

Titolo Progetto: Potenziamento competenze di base in Agenda Sud CUP: D54D23007410001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.i.;
- VISTO** il D.I. 129/2018 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli

- apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 15 del 22 novembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 25 del 15 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la candidatura del Piano n. 1091769 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 17/01/2024;
- VISTA** l'autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 30/01/2024 di approvazione del P.A. 2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 1034 del 08/02/2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;
- RITENUTO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale ossia Esperti, Tutor e Delegato DS, aventi competenze specifiche nei vari moduli previsti;
- VISTE** le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di tutor ed esperti;
- VISTA** la determina di avvio procedura di selezione interna prot.1751 del 01/03/2024 per il reclutamento di Esperti di lingua inglese aventi competenze specifiche per la realizzazione delle attività formative inerenti le azioni previste dal Progetto:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Progetto</i>	<i>Importo autorizzato Progetto</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-110	Potenziamento competenze di base in Agenda Sud	€ 49.987,20

SCUOLA						
PRIMARIA						
Titolo Modulo Formativo e codice identificativo MOD. DI LINGUA INGLESE	Descrizione	Tipologia Modulo	Destinatari	Tempi di attuazione	N. ore	
Italiano per stranieri: Per una scuola accogliente dove nessuno è straniero	Finalizzato all'acquisizione della lingua italiana per stranieri e per alunni con difficoltà delle classi 1° e 2°	Italiano	Classi prime e seconde	a.s. 2023/24	30	
Italiano per stranieri: Per una scuola accogliente dove nessuno è straniero	Finalizzato all'acquisizione della lingua italiana per stranieri e per alunni con difficoltà delle classi	Italiano	Classi terze-quarte-	a.s. 2023/24	30	

SCUOLA					
PRIMARIA					
	3°, 4 e 5°		quinte		
Lingua madre: Italiano che passione	Finalizzato al potenziamento delle competenze utili per sostenere le prove Invalsi	Italiano	Classi seconde	a.s. 2023/24	30
Lingua madre: Italiano che passione	Finalizzato al potenziamento delle competenze utili per sostenere le prove Invalsi	Italiano	Classi quinte	a.s. 2023/24	30
Matematica: MATEMATICA CHE PASSIONE!	Finalizzato al potenziamento delle competenze utili per sostenere le prove Invalsi	Matematica	Classi seconde	a.s. 2023/24	30
Matematica: MATEMATICA CHE PASSIONE!	Finalizzato al potenziamento delle competenze utili per sostenere le prove Invalsi	Matematica	Classi quinte	a.s. 2023/24	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Inglese che passione M7	Finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese	Inglese	Classi prime	a.s. 2023/24	30
Inglese che passione M8	Finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese	Inglese	Classi terze	a.s. 2023/24	30
Inglese che passione M9	Finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese	Inglese	Classi quarte-1	a.s. 2023/24	30
Inglese che passione M10	Finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese	Inglese	Classi quarte-2	a.s. 2023/24	30

PRESO ATTO Delle istanze pervenute nei termini fissati dall'Avviso;
VISTO Il verbale della commissione giudicatrice prot. n. 2413 del 21/03/2024;
VISTE Le risultanze delle valutazioni;
VISTE Le graduatorie provvisorie prot n. 2421 del 21/03/2024;
ACQUISITE Le disponibilità dei docenti a svolgere l'incarico di esperto per i moduli del PON;

DECRETA

La pubblicazione in data odierna, all'albo e sul sito web dell'Istituto, della **graduatoria definitiva** delle figure di:

- ESPERTI DI LINGUA INGLESE

GRADUATORIA ESPERTI DI LINGUA INGLESE

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE	Moduli assegnati
1	NIGRO Maria Giovanna	43	Inglese Classi terze
2	TAMBORRINO Pasqua	18	Inglese Classi prime
3	GIANNUZZI Maria	16	Inglese Classi quarte-1 Classi quarte-2
	MASTRODOMENICO Fernanda		ESCLUSA PER MANCANZA DI REQUISITI

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso nei termini e nei modi stabiliti dalla legge.

Il Dirigente Scolastico
Fabio GRIMALDI
(documento firmato digitalmente)